



Kuratorium Oświaty w Kielcach

25-516 Kielce
al. IX Wieków Kielc 3
e-mail: kurator@kuratorium.kielce.pl

tel. 41 34 21 634
fax 41 34 48 883
<http://kuratorium.kielce.pl>

*Załącznik do zarządzenia nr 30/2015
Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty z dnia 24 sierpnia 2015
w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego
na rok szkolny 2015/2016*

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ŚWIĘTOKRZYSKIEGO KURATORA OŚWIATY na rok szkolny 2015/2016

Kielce, 24 sierpnia 2015 r.

I. PODSTAWY PRAWNE

1. Art. 31, 33 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. § 18 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2015, poz. 1214).
4. Pismo Ministra Edukacji Narodowej nr DJE-WNP.4092.114.2015.AL z dnia 23 lipca 2015 r.
5. Pismo Ministra Edukacji Narodowej nr DJE-WNP.4092.153.2015.EL z dnia 4 sierpnia 2015 r.

II. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Plan jest podawany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane są poprzez:

1. Raporty z ewaluacji.
2. Protokoły kontroli.
3. Analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji zewnętrznych i kontroli.
4. Materiały przygotowane na konferencje i narady oraz wypracowane podczas tych spotkań.
5. Notatki służbowe.
6. Własne opracowania i publikacje.

III. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2015/2016.

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

IV. KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

1. W zakresie ewaluacji:

Planowana liczba ewaluacji w roku szkolnym 2015/2016 - **180**.

1.1. Ewaluacje całościowe - 10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym - **18**.

1.2. Ewaluacje problemowe - 60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym w zakresie wymagań wskazanych niżej przez Ministra Edukacji Narodowej - **102**:

l.p.	Typ szkoły/placówki	Zakres wymagań
a)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przedszkola 	<ul style="list-style-type: none"> – W1 Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci. – W4 Dzieci są aktywne. – W6 Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
b)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ szkoły podstawowe, ▪ gimnazja, ▪ szkoły ponadgimnazjalne, ▪ placówki kształcenia ustawicznego, ▪ ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> – W3 Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. – W6 Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. – W11 Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
c)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ placówki oświatowo-wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> – W1 Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów. – W2 Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.
d)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ placówki doskonalenia nauczyciel 	<ul style="list-style-type: none"> – W2 Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. – W3 Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. – W4 Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki. – W7 Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
e)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ specjalne ośrodki wychowawcze, ▪ placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> – W1 Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki. – W4 Placówka wspomaga rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
f)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> – W1 Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków. – W10 Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych.

	<p>z niepełnosprawnościami sprzężonymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ▪ ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki 	
--	---	--

1.3. Ewaluacje problemowe - 30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym w zakresie wybranym przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego - w liczbie **60** realizowane będą w dwóch spośród niżej wymienionych wymagań:

I.p.	Typ szkoły/placówki	Zakres wymagań
a)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przedszkola 	<ul style="list-style-type: none"> - W 5 Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. - W7 Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. - W 9 Rodzice są partnerami przedszkola.
b)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ szkoły podstawowe, ▪ gimnazja, ▪ szkoły ponadgimnazjalne, ▪ placówki kształcenia ustawicznego, ▪ ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - W 5 Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. - W7 Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. - W 9 Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

2. W zakresie kontroli planowych:

I.p.	Typ szkoły/placówki	Zakres kontroli	Liczba kontroli	Termin realizacji
a)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ publiczne i niepubliczne szkoły i placówki 	Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.	84	wrzesień-grudzień 2015 r.
b)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ publiczne gimnazja, ▪ publiczne szkoły ponadgimnazjalne 	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.	10% 47	styczeń-marzec 2016r.
c)	niepubliczne: <ul style="list-style-type: none"> ▪ młodzieżowe ośrodki wychowawcze, ▪ młodzieżowe ośrodki 	Zgodność funkcjonowania placówek niepublicznych z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek	100% 10	wrzesień-listopad 2015r.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ socjoterapii, ▪ specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ▪ specjalne ośrodki wychowawcze, ▪ ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego i obowiązku nauki 	publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.		
d)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne 	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	30% 6	marzec-czerwiec 2016r.
e)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ publiczne placówki realizujące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, tj.: <ul style="list-style-type: none"> - centra kształcenia praktycznego, - centra kształcenia ustawicznego, - ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego 	Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz prowadzenie dokumentacji kształcenia zgodnie z przepisami prawa oświatowego.	10% 2	listopad 2015r. -luty 2016 r.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ niepubliczne placówki realizujące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, tj.: <ul style="list-style-type: none"> - placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego, - ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego 		20% 12	
f)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ publiczne szkoły podstawowe 	Prawidłowość organizacji pracy świetlicy szkolnej.	10% 55	luty-kwiecień 2016 r.
			RAZEM	216

3. W roku szkolnym 2015/2016 monitorowanie będzie obejmowało:

- Realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.
- Realizację kształcenia zawodowego praktycznego u pracodawców w zasadniczych szkołach zawodowych z wyłączeniem przygotowania zawodowego młodocianych.

W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzone zostaną **kontrole doraźne** w szkołach i placówkach, które w ramach czynności nadzorczych Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku poprzednim otrzymały zalecenia.

Kontrole doraźne będą też realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Świętokrzyski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje swój plan nadzoru do tych zmian i poda go do publicznej wiadomości.