



KODŹKS

MŁODEGO EKOLOGA

**Ziemia to nasz wspólny dom.
Żyjemy w zgodzie z przyrodą i rozsądnie
korzystamy z jej darów.**

1. Nie niszczy i nie zanieczyszcza środowiska naturalnego!

- Wrzucaj śmieci do śmietnika, bo paperek sam nie znika.



2. Segreguj odpady!

- Kto śmieci segreguje, ten środowisko ratuje.



3. Zmniejsz ilości substancji szkodliwych dla środowiska!

- Szkodliwe materie - telefony i baterie zbierają wszystkie przedszkolaki do specjalnej paki.



4. Używaj produktów przyjaznych sobie i środowisku!

- Torebka foliowa jest już niemodna, materiałowa bardziej wygodna;



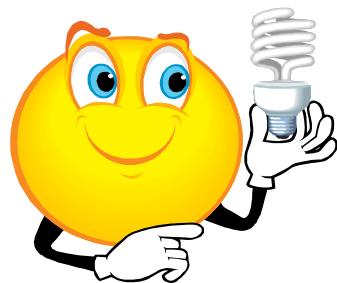
5. Oszczędzaj wodę!

- Zakręcaj wodę mój przyjacielu, bo wody jest mało a chętnych na nią bardzo wielu;



6. Oszczędzaj energię!

- **Energię, co dzień oszczędzamy, zatem zbędne światło wszędzie wygaszamy.**



7. Chroń rośliny i zwierzęta!

- . Każde zwierzę na szacunek zasługuje i godnego traktowania oczekuje;
- Drzewa, krzewy oddychają, szanuj je bo tlen nam dają;



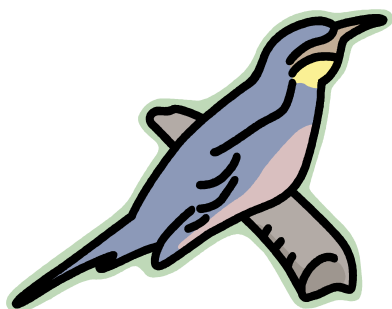
8. Żyj ekologicznie – zdrowo w zdrowym środowisku!

- Świat warzyw i owoców jest bardzo kolorowy, jedz je często a będziesz zdrowy;



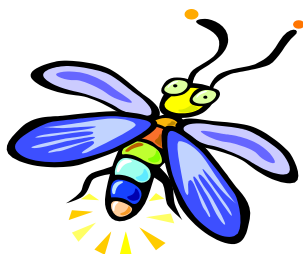
9. Nie hałasuj!

- Dbaj o ciszę wokół. Słuchaj głosów przyrody, bo one dają nam spokój.



10. Bądź przyjacielem przyrody!

- Dużo uczmy się o przyrodzie, jak ją chronić i jak żyć z nią w zgodzie.



**ROCZNY PLAN DZIAŁANIA PUBLICZNEGO
PRZEDSZKOŁA NR 21
W ZAKRESIE EKOLOGII w roku szkolnym 2010/2011**

OBSZAR „SZUKAJ ZYSKU W ODZYSKU”			
Lp	DZIAŁANIA	CELE	TERMIN
1.	Akcja „Sprzątanie świata 2010” z udziałem społeczności przedszkola i rodziców. Apel z udziałem przedstawicieli z Urzędu Miasta do mieszkańców osiedla za pośrednictwem TV Krzemionki.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnicy biorą aktywny udział w sprzątaniu otoczenia. - Rozróżniają stany : porządek – bałagan. - Odczuwając przynależność do społeczności lokalnej określają stan i „potrzeby” środowiska. - Odczuwa satysfakcję z dobrze wykonanego zadania. 	IX
2.	Przedszkolna „Olimpiada kreatywności” 2010.	<ul style="list-style-type: none"> - Kreuje z bezużytecznych materiałów własne plastyczno-techniczne wyobrażenia. - Prezentuje pomysły z wykorzystaniem odpadów - Potrafi współdziałać w zespole 	VII
3.	Zorganizowanie i wzbogacanie w salach „Eko-kącików”	<ul style="list-style-type: none"> - Dokonuje segregacji odpadów. - Rozpoznaje papier z przeznaczeniem na makulaturę. 	VII-VI
4.	Udział dzieci w konkursach plastyczno-technicznych: < „Główką i kredkami Ziemi pomagamy” < „Bioróżnorodność – segregujemy odpady” < „Eko-ludek”	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przedstawić swoje wiadomości z zakresu ekologii w plastycznej formie - Umie wtórnie wykorzystywać odpady - Doskonali sprawność rąk - Odczuwa satysfakcję z dobrze wykonanego zadania 	VII -V
5.	Cykl zajęć edukacyjnych z dziećmi „Odpadki”: - Przystawienie teatralne dla rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - Definiuje pojęcia „odpady”. - Obserwuje rodzaje i ilość odpadów wyrzucanych do kosza w domu 	VII- X

	<p>„Jak skrzatki segregują odpadki”</p> <p>- „Moja planeta marzeń”</p> <p>- Oglądanie teatryku „Pod łopianowym liściem” w wykonaniu aktorów sceny krakowskiej</p> <p>- Zabawa tropiąca „Szukamy pojemników na odpady”</p> <p>- Oglądanie filmów edukacyjnych „Pan Śmieć” (z Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie)</p>	<p>i przedszkolu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje pojemniki i uczestniczy w segregacji odpadów - Rozróżnia i porównuje stosowane opakowania jednorazowe od opakowań wielokrotnego użytku. - Akceptuje konieczność zmniejszania ilości produkowanych śmieci. - Aktywnie uczestniczy w zajęciu 	<p>XI</p> <p>II</p> <p>III</p>
6.	Urządzenie kącika ekologicznego dla Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - Zna plan ekologicznych działań - Jest świadomy celowości przedsięwzięć - Wykazuje zainteresowanie nowinkami ekologicznymi i pomocą w aktywności ekologicznej 	X
7.	<p>Dzień Światowego Pluszowego Misia:</p> <p>< organizacja konkursu plastyczno-technicznego „Ekologiczny Miś”</p> <p>< akcja „Bezpieczna droga” z udziałem Straży Miejskiej</p> <p>< urządzenie wystawy „Ekologiczny Miś”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi indywidualnie lub zespołowo wykonać pracę z niepotrzebnych materiałów - Zna zasady jako pieszy - bezpiecznego poruszania się po drogach - Dostrzega walory pożytecznego wykorzystania nieużytków 	XI
8.	Apel ekologiczny – cykliczne wraz z rodzicami podsumowanie akcji, wręczenie upominków dla zbieraczy.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie potrzebę zbiórki surowców wtórnych - Ocenia ilość zebranej makulatury i baterii - Docenia postawy „największych zbieraczy” i samo jest zmotywowane do takich działań 	II
9.	Konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców „Ostrowiec czysty – Ostrowiec brudny”. Wernisaż prac w hipermarkecie.	<ul style="list-style-type: none"> - Wyszukuje miejsca estetyczne i zaniedbane. - Wskazuje pozytywne i negatywne aspekty ingerencji człowieka w środowisko naturalne. - Wykazuje zainteresowanie problemami środowiska 	IV

10.	Przedszkolny recykling czyli „jak zrobić Panią Wiosną z nieużytków?” – konkurs plastyczno-techniczny dla dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi pożytecznie wykorzystać materiały nieużytkowe w zabawie - Inspiruje współuczestniczących do różnych rozwiązań tematu - Cieszy się z efektów swoich prac 	IV
11.	„Witaj wiosenko” – ekologiczne powitanie wiosny z udziałem przedstawiciela firmy Remondis i CEE.	<ul style="list-style-type: none"> - Poznaje nowe ekologiczne sposoby powitania wiosny - Potrafi podczas uroczystości współuczestniczyć z innymi 	III
12.	Warsztaty ekologiczne „ABC o odpadach” dla dzieci, rodziców, uczniów i nauczycieli PSPnr14 z udziałem przedstawiciela „Remondis”	<ul style="list-style-type: none"> - Dostrzega problem zaśmiecania środowiska - Zna sposoby zmniejszenia ilości odpadów - Akceptuje potrzebę ich segregowania - Zna rolę recyklingu 	III
13.	Akcja charytatywna zbierania plastikowych nakrętek dla 5letniego Kacpra Mazura chorego na mukowiscydozę (z Organizacji Polskiego Towarzystwa Walki z Mukowiscydozą)	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestnicy potrafią nieść pomoc innym w chorobie - są zmotywowani do zbierania nakrętek plastikowych - Uczestnicząc w akcji segregują nakrętki wg koloru, zauważając konieczność segregowania odpadów 	IX-VI
14.	Wiosenne puszek-zabawy w ogrodzie przedszkolnym z udziałem dzieci z klubu „Maluszek” ODS „Malwa” w połączeniu z akcją „Zanim wyrzucisz – zgnieć”	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi właściwie zachowań wobec środowiska przyrodniczego -Zna sposoby wykorzystania puszek w zabawie 	III
15.	Wyjazd szkoleniowy dla nauczycieli do Warszawy – warsztaty „Edukacja ekologiczna w praktyce” organizowany CEE i udziałem Inicjatywy młodzieżowej	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada wiedzę jak działać proekologicznie by chronić środowisko - Wymiana doświadczeń w milej atmosferze 	IV
16.	Wiosenne Eko-porządki na osiedlu Stawki wspólnie z rodzicami. Segregowanie odpadów i wyrzucanie ich do odpowiednich pojemników	<ul style="list-style-type: none"> - Umie praktycznie postępować z odpadami - Dbą o ład i porządek 	V

17.	Eko-moda dla mamy i córki lub taty i syna	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi pożytecznie wykorzystać odpady - Nabywa poczucia współpodmiotowości 	V
18.	Układanie ekologicznych hasel grupowych przez dzieci i nauczycielki. Zaprezentowanie ich w czasie pikniku ekologicznego w ogrodzie przedszkolnym	<ul style="list-style-type: none"> - Jest przekonane o potrzebie dbania o środowisko - Potrafi precyzyjnie formułować myśli 	V
19.	Piknik edukacyjno – profilaktyczny połączony ze Światowym Dniem bez papierosa w ogrodzie przedszkolnym pod patronatem Marszałka Województwa Świętokrzyskiego, prezydenta miasta Ostrowca Św. p. Jarosława Wilczyńskiego, z udziałem ODS „Malwa”, LOP, klubu Gaja, fundacji Nasza Ziemia.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestniczy i rozpropagowuje przedsięwzięcie na rzecz środowiska: zbiórkę butelek PET, makulatury, baterii - Poznaje wyniki akcji „Szukaj zysku w odzysku” - wymierne efekty swoich proekologicznych działań - Akceptuje zachęcanie mieszkańców naszego miasta do zerwania z nałogiem palenia 	V

OBSZAR „DRZEWA – NASI PRZYJACIELE”

Lp .	DZIAŁANIA	CELE	TERMIN
1.	Piknik edukacyjno-ekologiczny „Ostrowiecki festiwal recyklingu” w ogrodzie przedszkolnym z udziałem przedstawicieli z CEE, LOP, Remondis, Nadleśnictwa, twórców ludowych -Zamiana surowców wtórnych na sadzonki roślin ozdobnych i drzew	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym poprzez : < uczestnictwo w zbiórce makulatury i baterii, jej rozpropagowanie <podtrzymuje ludowe tradycje w naszym regionie 	X
2.	Akcja „Święto Drzewa” - sadzenie drzew z udziałem leśnika. Pasowanie na „Małego Ekologa”. Akcja „Święto Drzewa” - sadzenie drzew z udziałem leśnika. Pasowanie na „Małego Ekologa”.	<ul style="list-style-type: none"> - Angażuje się we wzbogacanie ogrodu w nowe sadzonki drzew - Nazywa niektóre gatunki drzew - Zna rolę drzew w przyrodzie - Uczestniczy w określaniu norm zachowania się wobec drzew - Przestrzega zakazu nieniszczenia zieleni 	X
2.	Wyprawa krajobrazowa kadry pedagogicznej do Parku w Ptasiej	<ul style="list-style-type: none"> - Obcuje z dziedzictwem wyżyny opatowskiej Gór Świętokrzyskich. 	X

	Dolinie w Gromadnicach z udziałem przewodnika z TPZO – regionalisty.	<ul style="list-style-type: none"> - Bogaci osobowość przez kontakt z krajobrazem i ciszą. - Odkrywa zmysłami uroki terenu oraz gatunki drzew. 	
3.	Organizacja konkursu plastyczno-techniczny z wykorzystaniem różnorodnego tworzywa „Moje drzewko”.	- Przedstawia temat w dowolnej formie wykorzystując różnorodne materiały – w tym odpadowe	X
4.	Udział dzieci w konkursie : „Drzewo Roku” pod patronatem Klubu Gaja	<ul style="list-style-type: none"> - Zna historię powstania drzewa: gruszy pospolitej - Nabywa poczucia własnej wartości 	X
5.	„Zima w lesie” – wycieczka do lasu w związku z obchodami Światowego Dnia Dokarmiania Zwierzyny leśnej w połączeniu ze zwiedzaniem gospodarstwa agroturystycznego „Pod lasem”	<ul style="list-style-type: none"> - Dostrzega zmianę wyglądu lasu zimową porą - Definiuje las jako dom wielu zwierząt - Zna potrzeby zwierząt leśnych zimą - Przekazuje leśniczemu zebraną karmę - Wzbogaca środowisko lasu w karmniki - Nabywa opiekuńczego stosunku do zwierząt - Rozpoznaje tropy zwierząt na śniegu 	II
6.	<p>Cykl zajęć edukacyjno-przyrodniczych z udziałem leśników ze Świętokrzyskiego Parku Narodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Co nam daje las ?” - „Zagrożenia środowiska leśnego” - „Ochrona lasu”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wylicza dobra pochodzące z lasu i podkreślają ich wykorzystanie przez człowieka - Wyjaśnia przyczyny powstawania pożarów w lesie - Proponuje sposoby ochrony lasów przed wycięciem - Rozumie konieczność ochrony zwierząt, roślin poprzez tworzenie parków przyrody, obszarów chronionych 	III
7.	Ekologiczny Pierwszy Dzień Wiosny – wycieczka do lasu.	<ul style="list-style-type: none"> - Wielozmysłowo bada las - Rozróżnia podstawowe warstwy lasu - Okazuje dezaprobatę dla przejawów niszczenia i zaśmiecania lasów - Potrafi właściwie zachować się w lesie 	III
8.	Quiz ekologiczny „Żyj z przyrodą w zgodzie” z okazji Święta	<ul style="list-style-type: none"> - Rozróżnia budowę i gatunki drzew - Wie skąd się bierze papier 	IV

	Ziemi z udziałem dzieci oddziału „O” przy PSP nr14	<ul style="list-style-type: none"> - Umie dopasować zwierzęta do ich środowisk - Wskazuje wzajemne zależności panujące w świecie przyrody oraz rozumie konsekwencje właściwych decyzji dla środowiska 	
9.	Spotkanie dzieci z leśnikiem z okazji Dnia Leśnika i Drzewiarza. Sadzenie drzew na ogrodzie przedszkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Zna znaczenie pracy leśnika i drzewiarza - Wie jak chronić środowisko leśne - Podejmuje działania sadzenia, rozumiejąc rolę drzew w przyrodzie 	IV
10.	Ścieżka dydaktyczna w ogrodzie przedszkolnym z nazwami rosnących drzew	<ul style="list-style-type: none"> - Nazywa i rozróżnia drzewa rosnące na terenie przedszkola - Odczuwa potrzebę zdobywania nowych informacji o świecie przyrody 	IV

OBSZAR „NA STRAŻY KLIMATU”

Lp	DZIAŁANIA	CELE	TERMIN
1.	Zebranie z rodzicami przed rozpoczęciem realizacji programu. „Czyste powietrze wokół nas”.	- Rodzice są świadomi swojej roli w rozwoju zdrowotnym dzieci, szczególnie w profilaktyce antytytoniowej	IV
2.	Opracowanie i zamieszczenie w holu przedszkola gazetki informacyjnej dla rodziców i nauczycieli: „Mamo, tato – nie pal”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie potrzeby realizacji programu - Aktywne włącza się w życie przedszkola 	IV
3.	Wycieczka po osiedlu Stawki- w okolicy Huty Ostrowiec. ukierunkowanie uwagi dzieci na źródła i rodzaje dymu poprzez obserwację w środowisku: kolor, gęstość dymów oraz skąd się one wydobywają.	<ul style="list-style-type: none"> - Obserwuje i dostrzega zmiany w powietrzu w zadymionym środowisku - Rozumie rolę czystości powietrza w życiu człowieka 	IV
4.	Cykl zajęć edukacyjnych: < „Co i dlaczego dymi?” Rysowanie zaobserwowanych dymów. Omówienie planszy i plakatu „Źródła dymów”.	<ul style="list-style-type: none"> - Zna różne źródła dymów (w tym tytoniowy) i przyczyny ich wydobywania się - Ocenia wpływ zanieczyszczenia powietrza na rozwój roślin 	IV

	<p>< Zabawy badawcze z powietrzem w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem wiatraczków i balonów.</p> <p>< Rozmowa na temat: Co się dzieje, gdy ludzie palą papierosy? – wykorzystanie opowiadania „Historyjka o podróży Dinusia pociągiem”</p> <p>< „Jak unikać dymu papierosowego?”. Wykonanie znaczka „Nie pal przy mnie!”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Określa właściwości powietrza - Potrafi udowodnić istnienie powietrza - Bada czystość powietrza - Kontroluje zabawki poruszając się w powietrzu - Wie o złych skutkach palenia papierosów - Umie właściwie zachować się w stosunku do palącego papierosa - nie przebywa w zadymionych pomieszczeniach - Akceptują konieczność wietrzenia pomieszczeń i częstego przebywania na świeżym powietrzu 	
5.	<p>Zebranie z rodzicami po zakończeniu programu. Podsumowanie realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utrzymuje efekty programu po jego realizacji 	V
6.	<p>Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem - „Poszukiwanie ciszy” – organizacja w grupach zabaw dźwiękowych i relaksacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odróżniają i opisują pojęcia „cisza” i „hałas” - Podkreślają wpływ hałasu na zachowanie ludzi i zwierząt - Odróżniają natężenie dźwięków i przedstawiają te właściwości za pomocą symboli graficznych - Uczestniczą w grupowych ćwiczeniach relaksacyjnych, opisują pozytywne wrażenia - Analizują własne zachowanie w kontekście ustalonych norm w grupie 	IV
7.	<p>Udział dzieci w konkursie plastyczno-technicznych „Hałas to nasz wróg”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyraża i przedstawia za pomocą działań plastycznych wiedzę o sobie i otoczeniu - rozumie zasady zachowania się w grupie odnoszące się do posługiwania się głosem i ochrony słuchu - wie, że narządem słuchu jest ucho 	IV
8.	<p>Szkolenie z zakresu nauczania na temat zmian klimatu na poziomie przedszkolnym „Klimatolubne przedszkolaki” pod patronatem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podnosi świadomość ekologiczną - Gromadzi i porządkuje wiadomości merytoryczne do pracy z dziećmi 	II

	Ministerstwa Środowiska		
9.	<p>Cykl zajęć dotyczących tematyki „Klimatyczne ABC”</p> <p>< „Prognoza pogody”</p> <p>< „Zabawy z porami roku”</p> <p>< „Zwierzęta i zmiany klimatu”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia pogodę od klimatu - Wskazuje podstawowe przyczyny i konsekwencje zmian klimatu - Pracuje samodzielnie w grupie - Rozwija umiejętności muzyczne i plastyczne 	IV
10.	<p>Warsztaty dla nauczycieli „Odnawialne źródła energii” organizowane przez Fundację Wspierania Inicjatyw Ekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada wiedzę z zakresu odnawialnych źródeł: energii słońca, energii wiatru, energii wody, energii geotermalna, energii biomasy 	III
11.	<p>Cykl zajęć dotyczących tematyki „Oszczędzamy energię”</p> <p>< „Gdzie potrzebna jest energia?”</p> <p>< „Gdy energię oszczędzamy o środowisko i klimat dbamy”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna terminy: energia elektryczna, elektrownia - Umie odróżnić czynności właściwe od niewłaściwych z używaniem urządzeń elektrycznych - Wskazuje wiatr i słońce jako źródła energii przyjaznej środowisku i klimatowi 	III
12.	<p>Udział dzieci w konkursie plastycznym „Czyste powietrze – dobry klimat” z Fundacji ARKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przestawić rozumienie treści ekologicznych w formie plastycznej 	II
13.	<p>Cykl zajęć dotyczących tematyki „Oszczędzamy wodę”</p> <p>< „Dla kogo woda?”</p> <p>< „Płynie, stoi, cieknie, kapie, kto ją złapie?”</p> <p>< Projektowanie naklejek przypominających o oszczędzaniu wody</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna wartość wody dla człowieka, zwierząt, roślin - Zna zasady oszczędzania wody - Zna możliwości wykorzystania wody – deszczu, poznaje termin „deszczówka” 	III
14.	<p>Apel w wykonaniu dzieci pod hasłem :Woda – nasz skarb” z okazji Światowego Dnia Wody</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Akceptuje działania zmierzające do oszczędzania wody - Rozumie znaczenie wody w przyrodzie 	III

15.	Umieszczenie pod wyłącznikami światel naklejek przypominających o oszczędzaniu światła , w łazienkach naklejek przypominających o oszczędzaniu wody.	- Stosuje zachowanie chroniące i oszczędzające światło i wodę	III
16.	Udział dzieci w konkursie ekologicznym „O ziemię dbamy – energię oszczędzamy”	- Zna źródła energii, jej rodzaje oraz sposoby racjonalnego i przyjaznego korzystania z niej dla środowiska	IV